\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Izglītības iestādes nosaukums)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **APSTIPRINU:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_direktors  (Izglītības iestādes nosaukums)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Vārds, uzvārds)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( Paraksts*)*  Vieta, datums  Z.v. |

**Sports**

30V 813 00 1

|  |  |
| --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids | **Profesionālās ievirzes izglītības**  **programma** |
| Profesionālās ievirzes izglītības programma | **Hokejs** |
| Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | **Profesionālās ievirzes izglītība sportā** |
| Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums | **Trīs gadi** |
| Profesionālās izglītības ieguves forma | **Klātiene** |
| Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi | **Apliecība par profesionālās ievirzes**  **izglītību** |

**SASKAŅOTS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Dibinātāja nosaukums)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Amats, vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Paraksts*)*

Vieta, datums

Z.v.

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas apraksts**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmas mērķi:** | * padziļināti attīstīt izglītojamā spējas un prasmes hokejā; * nodrošināt iespēju izglītojamam iegūt profesionālās kompetences tālākai izglītības turpināšanai augstākā pakāpē atbilstoši apgūtajai profesionālās ievirzes izglītībai vai izglītības turpināšanai mūža garumā. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmas vispārīgie uzdevumi:** | * padziļināti nodrošināt profesionālo zināšanu un prasmju apguvi hokejā; * veidot padziļinātu izpratni par veselīgu dzīvesveidu un hokeju; * radīt motivāciju spēju izkopšanai, veicināt vispusīgu fizisko un speciālo sagatavotību, rosināt individuālās izaugsmes motivāciju augstiem sasniegumiem sportā; * nostiprināt zināšanas un prasmes izvēlētajā profesionālajā jomā izglītības turpināšanai augstākā pakāpē atbilstoši savām interesēm un tālākai profesionālās kompetences ieguvei; * veicināt izziņas prasmju attīstību, pilnveidojot izglītojamā radošās spējas, profesionālās iemaņas un talantus hokejā, kā arī sekmējot izcilību veidošanos; * veidot daudzveidīgas profesionālās un vērtējošās darbības pieredzi; * veidot pamatu, lai saglabātu un attīstītu  sporta kā cilvēka kultūrvides neatņemamas sastāvdaļas vērtības, tai skaitā saglabātu un attīstītu sacensību sistēmas tradīcijas; * sekmēt pozitīvas attieksmes veidošanos pret līdzcilvēkiem un valsti, attīstīt izglītojamā pašapziņu un spēju uzņemties pilsonisko atbildību; * veicināt vispārīgo spēju attīstību, sekmēt vispusīgu un padziļinātu izpratni par sabiedrībā balstītām ētikas un morāles vērtībām. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmas galvenie uzdevumi:** | * nodrošināt izglītojamā vispusīgu attīstību, prieku, drošību, labjūtību; * nodrošināt padziļinātu vispārējo un speciālo fizisko sagatavošanu; * pilnveidot iemaņu un prasmju apguvi hokeja tehnikā un taktikā. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmas specifiskie uzdevumi:** | * nodrošināt iespēju izglītojamajam apgūt un attīstīt prasmes un attīstīt fiziskās īpašības: spēku, spēka izturību, jaudu, ātrumu, veiklību, izturību, vispārējo lokanību; * nodrošināt tehniskās, taktiskās, speciālās fiziskās, psiholoģiskās, integrālās sagatavotības pilnveidošanu hokejā ; * nodrošināt teorētisko zināšanu apguvi – hokeja vēsture Latvijā un pasaulē, hokeja spēles noteikumi, hokeja spēļu tiesāšana, drošības noteikumi nodarbībās un sacensībās, medicīniskie jautājumi (anatomija, fizioloģija, biomehānika, kinezioloģijas minimums, uzturs, higiēna, dopings, traumu profilakse). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmas apguves kvalitātes novērtēšana:** | Izglītojamie, kuri ir apguvuši izglītības programmu un ir ieguvuši nepieciešamo zināšanu, prasmju un fizisko īpašību novērtējumu, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mācību treniņu metodes:** | Fizisko īpašību un spēju attīstību veicinoša (nepārtrauktā, intervālā, atkārtojuma, apļa treniņa utt.), kustību prasmju pilnveidošanos sekmējoša, sacensības, situācijas analīze, demonstrēšana, novērošana, vārdiskā (stāstījums, izskaidrojums, pārrunas, analīze). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tālākās izglītības iespējas:** | Turpināt izglītību augstākās izglītības programmā. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā pedagoga profesionālā kvalifikācija** | Atbilstoša izglītība sporta nozarē un pedagoģiskā izglītība, saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. |

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai**

**nepieciešamie materiāltehniskais nodrošinājums un mācību līdzekļi**

|  | | |
| --- | --- | --- |
| **Nr. p./k.** | | **Nosaukums** | **Daudzums** | |
| **1.** | | **Mācību vide un aprīkojums** |  | |
| 1.1. | | Hokeja laukums treniņiem un sacensībām | 1 | |
| 1.2. | | Trenažieru zāle | 1 | |
| 1.3. | | Aprīkota metienu zona | 1 | |
| 1.4. | | Nūjas tehnikas pilnveidošanas (driblinga) zona | 1 | |
| 1.5. | | Inventāra noliktava | 1 | |
| 1.6. | | Telpa teorētiskajām nodarbībām | 1 | |
| 1.7. | | Digitālais rezultātu tablo | 1 | |
| 1.8. | | Video sienas risinājums/projektors | 1 | |
| 1.9. | | Video analīzes sistēma | 1 | |
| 1.10. | | Bezvadu laika fiksēšanas sistēma | 1 | |
| 1.11. | | Ģērbtuves | 4 | |
|  | |  |  | |
| **2.** | | **Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un darba instrumenti** |  | |
| 2.1. | | Informācijas sistēma E-klase | 1 | |
| 2.2. | | Hokeja ekipējums (nūjas, slidas, aizsarginventārs spēlētājiem un vārtsargiem, spēles un treniņu formas, spēlētāju somas) 1 komandai | 25 | |
| 2.3. | | Mazie bortiņi laukuma sadalīšanai (metri) | 30 | |
| 2.4. | | Hokeja vārti ar tīkliem | 6 | |
| 2.5. | | Mērķi metiena precizitātes apgūšanai | 10 | |
| 2.6. | | GPS aproces/sirdsdarbību monitori | 10 | |
| 2.7. | | Planšetes | 5 | |
| 2.8. | | Interaktīvā tāfele | 1 | |
| 2.9. | | Svilpes treneriem un tiesnešiem | 20 | |
| 2.10. | | Laika taimeris un hronometri | 20 | |
| 2.11. | | Medicīnas soma (pamata komplekts) | 2 | |
|  | |  |  | |
| **3.** | | **Mācību līdzekļi, materiāli, palīgmateriāli u.tml.** |  | |
| 3.1. | | Hokeja ripas | 300 | |
| 3.2. | | Hokeja ripas biskvīts | 100 | |
| 3.3. | | Vingrošanas paklāji | 30 | |
| 3.4. | | Konusi slidošanas pilnveidošanai | 20 | |
| 3.5. | | Hokeja laukuma makets (1 komandai) | 1 | |
| 3.6. | | Mērlenta 1.gab.=20 metri | 2 | |
| 3.7. | | Treniņu barjeras (dažāda augstuma) | 20 | |
| 3.8. | | Svara bumbas/hanteles (komplekts) | 2 | |
| 3.9. | | Spēka un pretestības gumijas, espanderi (komplekts) | 2 | |
| 3.10. | | Medicīnas bumbas (dažādi izmēri) | 12 | |
| 3.11. | | Platforma – kastes ar trīs dažādiem augstumiem | 1 | |
| 3.12. | | Svaru stieņi un dažāda smaguma svaru stieņa ripas (komplekti) | 6 | |
|  | |  |  | |
| **4.** | | **Metodiskā literatūra** |  | |
| 4.1. | | Hokeja sacensību noteikumi | 1 | |
| 4.2. | | Trenera rokas grāmata Nr.2,3 | 2 | |
| 4.3. | | Metodiskie ieteikumi sporta psihologa darbam. | 1 | |
| 4.4. | | Bērnu un pusaudžu trenera rokasgrāmata | 1 | |
| 4.5. | | Vispusīgās Fiziskās sagatavotības trenera rokasgrāmata | 1 | |
| 4.6. | | Citi materiāli un uzskates līdzekļi (pēc nepieciešamības) | 1 | |

**Izglītības programmas 30V mācību plāns**

|  |  |
| --- | --- |
| Izglītības programmas otrais klasifikācijas  līmenis (1. un 2. koda cipars ar burtu) | **30V** 813 00 1 |
| Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms | 3 mācību gadi (2684 mācību stundas) |
| Izglītības programmas apguves uzsākšana | SMP-1 grupā izglītojamajam jāspēj izpildīt vismaz 75% no MT-7 grupas Vadlīnijās pamatdaļā iekļauto satura tēmu noteiktajiem kontroles kritērijiem. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem par audzēkņu uzņemšanu un atskaitīšanu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  p.k. | Pamatdaļā iekļautās teorētiskās un praktiskās sagatavotības satura tēmas | Pārbaudes  veids | **Kontaktstundas gadā** | | |
| **SMP-1** | **SMP-2** | **SMP-3** |
|  | **Teorētiskā daļa** |  |  |  |  |
| 1. | Drošības noteikumi nodarbībā un sacensībās | Pārbaudījumi | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Hokeja noteikumi | Pārbaudījumi | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Medicīniskie jautājumi (anatomija, fizioloģija, higiēna, uzturs, dopings, traumu profilakse) | Novērojumi/ Pārbaudījumi | 10 | 10 | 12 |
| 4. | Hokeja tehnikas un taktikas teorija | Pārbaudījumi | 5 | 5 | 5 |
| 5. | Hokeja vēsture, aktualitātes | Pārbaudījumi | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Hokeja tiesāšanas metodika | Pārbaudījumi | 7 | 7 | 7 |
| 7. | Psiholoģiskā sagatavotība(hokeja spēļu psiholoģiskie aspekti, pirms spēles stāvokļa regulācija, stresa noturība, darbs komandā) | Pārbaudījumi | 20 | 20 | 25 |
|  | **Kopā teorijas stundas** |  | **51** | **51** | **58** |
|  | **Praktiskā daļa** |  |  |  |  |
| 1. | Vispārējā fiziskā sagatavotība | Normatīvi | 160 | 160 | 162 |
| 2. | Speciālā fiziskā sagatavotība | Normatīvi | 70 | 70 | 75 |
| 3. | Tehniskā sagatavotība | Normatīvi | 100 | 100 | 105 |
| 4. | Taktiskā sagatavotība | Normatīvi/ mācību spēles un sacensības | 67 | 67 | 80 |
| 5. | Integrālā sagatavotība (mācību un pārbaudes spēles) | Praktiski | 70 | 70 | 75 |
| 6. | Sacensības (stundu skaits) | Dalība | 80 | 80 | 80 |
| 7. | Treniņnometnes (stundu skaits) | Dalība | 60\* | 60\* | 60\* |
| 8. | Kontrolnormatīvi | Normatīvi | 30 | 30 | 30 |
| 9. | Rehabilitācijas pasākumi | Praktiski/ Normatīvi | 50 | 50 | 50 |
| 10. | Tiesāšanas prakse | Praktiski | 10 | 10 | 10 |
| 11. | Medicīniskās pārbaudes | reizes gadā | 1x | 1x | 1x |
| **Kopā praktiskās stundas** | |  | **697** | **697** | **727** |
| **Mainīgas daļas kontaktstundas** | |  | **132** | **132** | **139** |
| **Kopā nedēļā kontaktstundas** | |  | **20** | **20** | **21** |
| **Kopā kontaktstundas** | |  | **880** | **880** | **924** |

1Hokeja padziļināta apgūšana vai pilnveidošana; fizisko un funkcionālo spēju uzlabošana; jauna satura tēma, kura ir aktuāla, bet nav iekļauta pamatdaļas saturā; treniņnometnes stundu skaita palielināšana; rehabilitācijas pasākumu stundu skaita palielināšana; pamatdaļas teorētiskās daļas stundu skaita palielināšana. Mainīgās daļas kontaktstundas hokeja treneris iestrādā individuālajā grupas mācību plānā.

\* Treniņnometnes stundu skaits atkarīgs no sportista sagatavotības, izglītojamā mērķiem, IP mērķiem u.c. faktoriem.