

TRENERU ĒTIKAS KODEKSS

SPORTA VEIDS - HOKEJS

TRENERA GALVENAIS UZDEVUMS – sagatavot gudru, fiziski spēcīgu un kvalificētu sportistu. Treneris ir cilvēks, kurš atdod savas zināšanas, spēku savam audzēknim un attīsta ne tikai viņa funkcionālās iespējas un meistarību, bet gan personību kā veselumu. Treneris nodarbojas ar sportista individuālo un sporta komandas vispārējo fizisko un speciālo sagatavošanu, kā arī morāles vērtību attīstīšanu, tikumības un savas valsts patriotisma veidošanu. Trenerim jāizaudzina vesels un pilnvērtīgs sabiedrības pilsonis, kurš ne vienmēr kļūs par Nacionālās izlases spēlētāju, bet iespējams būs trenera, skolas vai kluba seja un izglītots, spēcīgs vīrietis dzīvei un savai Valstij .

1. TRENERA PIENĀKUMI IKDIENAS DZĪVĒ, ĀRPUS LAUKUMA

Trenerim nepieciešams:

1.1. Veidot attieksmi pret hokeju kā prestižu sporta veidu, lai nākotnē audzēkņiem būtu vēlēšanās palikt tajā kā spēlētājiem, treneriem, tiesnešiem, oficiālajām personām, sponsoriem, līdzjutējiem utt.

1.2. Apgūt zināšanas par nepieciešamajām prasmēm un spējām, treniņu metodēm un nodarbību formām atbilstoši mūsdienu tendencēm un prasībām sportā, pilnveidot savas profesionālās zināšanas, pētīt zinātniskos atklājumus un vadošo speciālistu praktisko pieredzi, un piemērot to treniņprocesā.

1.3. Sadarboties ar citiem hokeja speciālistiem, kolēģiem, aktīvi piedalītiesursos, semināros, lekcijās utt.

1.4. Sadarboties ar Latvijas Hokeja federāciju un citu komandu treneriem.

1.5. Cienīt savus kolēģus kā arī citu komandu trenerus. Necelt neslavu, neaizskart kolēģu personību ar vārdiem vai negodprātīgām darbībām..

1.6. Izmantot iegūtās zināšanas pedagoģijā, psiholoģijā, hokeja apmācībā - tehnikas un taktikas jomā savā komandā, vairojot hokeja popularitāti sabiedrībā.

1.7. Izvairīties gūt personīgo labumu, izmantojot situāciju vai lēmumus.

1.8. Izvairīties no situācijām, kas var ietekmēt objektivitāti vai taisnīgumu treneru pienākumos.

1.9. Atturēties no cilvēku cieņas aizskaršanas kā arī neatbilstošas attieksmes pret sportistiem.

1.10. Aizsargāt sportistus no negatīvas ietekmes.

1.11. Turēt augstā godā izvēlēto sporta veidu veidojot cieņu pret hokeju.

1.1. PIENĀKUMI PRET KOMANDU UN SPĒLĒTĀJIEM

Trenerim nepieciešams:

VISPĀRĪGI:

1.1.1. Cienīt spēlētājus kā personības kā arī komandas individualitāti.

1.1.2. Celt spēlētāju un komandas tehnisko, taktisko, fizioloģisko un psiholoģisko līmeni, un tādējādi sasniegt vēlamu rezultātu.

1.1.3. Izmantot dažādas metodes un līdzekļus, lai sasniegtu rezultātu, saskaņā ar godīgas sportiskās cīņas principiem.

1.1.4. Spēlēs un treniņnodarbību procesā neizmantot metodes un līdzekļus, kas var kaitēt spēlētāja fiziskajai attīstībai un veselībai.

1.1.5. Būt pozitīvam paraugam, izmantojot motivējošas sarunas un personību neaizskarošu žestus, ģērbtuvē, uz ledus un pie spēlētāju soliņa.

1.1.6. Radīt pozitīvas sajūtas kontaktējoties ar hokejistiem, pretiniekiem, vecākiem un citiem treneriem. Un veicināt, lai komanda dara to pašu.

1.1.7. Organizēt godīgas spēles principus. Visiem spēlētājiem jādod iespēja trenēties vienādu laiku, neatkarīgi no viņu spējām.

1.1.8. Veicināt savstarpēju cieņu starp spēlētājiem ar dažādām spējām, motivējot vēlmi atbalstīt vienu otru.

2. JAUNO SPORTISTU TREIŅU SPECIFIKA:

2.1. Pievērst sportistus veselīgam dzīvesveidam un regulārām treniņu nodarbībām.

2.2. Darboties tā, lai sportisti gūst gandarījumu no hokeja nodarbībām, piesaistīt ar interesantiem uzdevumiem, spēlēm, saglabāt pozitīvu gaisotni

2.3. Neizmantot spiedienu uz sportistiem, liekot pildīt vingrinājumus, kas nav atbilstoši viņu fiziskajai un morālajai attīstībai.

2.4. Spēlēs un treniņu procesā ļaut katram parādīt sevi vienādos apstākļos, neatkarīgi no sacensībās sasniegtā rezultāta.

2.5. Informēt sportistus un vecākus par traumu profilaksi, pareizu uzturu, higiēnu utt.

2.6. Darboties radoši un inovatīvi, nebūt tendētam uz uzvarām, spēt radīt noturīgu interesi par sportu.

3. SPĒLES NOTEIKUMU UN SACENSĪBU REGLAMENTA CIENĪŠANA

Katrā spēlē svarīgs ir rezultāts, bet atbildība par to, kādā veidā tas tiek sasniegts, pilnībā jāuzņemas trenerim un spēlētājiem.

Trenerim nepieciešams:

3.1. Visās sacensībās ievērot spēles noteikumus un reglamentu, attiecīgi instruējot savus audzēkņus.

3.2. Novērst starp komandas spēlētājiem jebkākus mēģinājumus manipulēt ar spēles noteikumiem.

3.3. Neizmantojot spēles taktiku, kura varētu novest pie pretinieku komandas spēlētāju traumām.

3.4. Nepieļaut rupju, necenzētu izturēšanos pret pretinieku komandas spēlētājiem, kas var radīt konfliktu izcelšanos starp komandām.

4. CIEŅA PRET PRETINIEKU

Trenerim nepieciešams:

4.1. Būt ētiskam un iecietīgam pret savas komandas pretinieku, savas komandas spēlētājiem un oficiālajām personām.

4.2. Ieaudzināt spēlētājos domu, ka „tavs pretinieks – nav tavs ienaidnieks”.

4.3. Neizvēlēties spēles taktiku, kura balstīta uz pretinieku provocēšanu.

4.4. Nepieļaut uz pretiniekiem vērstus negatīvus izteicienus vai komentārus.

4.5. Neizmantojot negodīgas metodes spēlētāju piesaistīšanā savai komandai.

5. CIENĀ PRET OFICIĀLAJĀM PERSONĀM.

Trenerim nepieciešams:

5.1. Būt korektam pret oficiālajām personām, kuras organizē, vada un tiesā spēli.

5.2. Ar sapratni pieņemt visus tiesnešu lēmumus spēles laikā, ņemot vērā tiesāšanas specifiku un sarežģītību.

5.3. Saprast, ka komandām spēles laikā ir jāievēro vienādi noteikumi, un tiesneši, kā neatņemama spēles daļa, ir garantis šo noteikumu ievērošanai.

6. PIENĀKUMI PRET LĪDZJUTĒJIEM UN PRESES PĀRSTĀVJIEM

Trenerim nepieciešams:

6.1. Sniegt nepieciešamo informāciju preses pārstāvjiem, ievērojot nepieciešamo konfidencialitāti, personu datu aizsardzību.

6.2. Būt korektam pret līdzjutējiem un preses pārstāvjiem, neatkarīgi no spēles rezultāta.

6.3. Būt principiālam un stingram, noskaidrojot patiesību, nepatiesas informācijas gadījumos, atjaunojot taisnīgumu.

SPORTA ĒTIKA: SPORTISTIEM, SPORTA DARBINIEKIEM, SPORTA SPECIĀLISTIEM, TRENERIEM. DARBĪBAS PAMATĀ JĀBŪT ŠĀDIEM SPORTA ĒTIKAS PAMATPRINCIPIEM:

1. Mums pašiem – saglabāt godīgumu.
2. Mūsu sportistiem – cienīt viņu līgumus un izmantot profesionālās zināšanas.
3. Mūsu sporta organizācijai – stingri ievērot organizācijas mērķus un politiku.
4. Mūsu profesijai un profesionālajiem kolēģiem – atbalstīt profesijas standartus un kolēģu reputāciju.
5. Pastāvīgi apliecināt apņemšanos profesionāli kalpot Latvijas valstij un tautai, nemitīgi paaugstinot savu darba kvalitāti, uzlabojot sporta izglītības un treniņu programmu efektivitāti, rīcību.

TRENERA SOLĪJUMS:

- izturēties pret kolēģiem biedriski, profesionāli, ētiski.

- turēt solījumu, būt godīgam, patiesam, labestīgam, tolerantam, cienīt situs, pildīt pienākumus, ar savu darbu un dzīves veidu apliecināt stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību, pret negodīgumu un amorālību,
- cienīt un komunicēt ar citu komandu treneriem daloties savā pieredzē.
- ieviest savā treniņu procesā jaunus vingrinājumus, sporta veida mācīšanas tehniku un taktiku, apmeklēt izglītojošus un apmācošus seminārus, īpaši ārvalstu speciālistu vadītos, sadarboties ar sporta veidā iesaistītajiem cilvēkiem. Popularizētu hokeju Latvijā;
- nekritizē citus trenerus, sevišķi, audzēkņu vai viņu vecāku klātbūtnē, aizliegts apmelot, pazemot vai kā citādi aizskart citus trenerus, kolēģus, tā nodarot fizisku vai morālu kaitējumu.

diskusijas ar vadību, kolēģiem un sportistiem veidot atklātības, sapratnes un koleģialitātes gaisotnē, ieklausoties teiktajā un argumentējot savu viedokli.

TRENERIS:

- **disciplinē** savus audzēkņus objektīvi novērtējot konkrētās personas rakstura, personības psiholoģiskās un fizioloģiskās spējas,
- **parāda** kā ir pareizi jādara darbs, sniedz vajadzīgos padomus piedāvājot metodes un paņēmienus, kā sasniegt iecerēto;
- **motivē** savus audzēkņus sasniegt augstākus mērķus savā profesionālajā izaugsmē, vēlmi pilnveidot spēles tehnikas iemaņas.
- ir **sporta pedagogs**, tāpēc ikvienā situācijā viņam jā saglabā **savaldība un izturētība**, saglabājot vadošo stāvokli visā treniņu procesā. **Trenerim jābūt taisnīgam**, jo audzēkņi ļoti jūtīgi uztver trenera attieksmi, kā arī jājūt atbildība par audzināšanas un treniņu procesa rezultātiem.
- **Audzina un izglīto**, attīstot personas garīgās, fiziskās harmonijas, attīsta sportistu, kā individuālu personību.

SANKCIJAS

GADĪJUMOS, KAD NETIEK IEVĒROTI ĒTIKAS KODEKSA NOTEIKUMI, TRENERIM TIEK IZTEIKTS AIZRĀDĪJUMS, BET RUPJA PĀRKĀPUMA GADĪJUMĀ, PĒC LHF TRENERU PADOMES LĒMUMA, TRENERIM VAR TIKT PAZEMINĀTA KATEGORIJA VAI ARĪ ATŅEMTA LICENCE.